

PRIMARY FIVE
SEMESTRAL ASSESSMENT (2)
2016

五年級華文年終考試試卷二

A 部分

CHINESE LANGUAGE
PAPER 2
(BOOKLET A)

21 Oct 2016

Total Time: 1 h 40 min

Your Score	90
Parent's Signature	

Booklet A	50
Booklet B	40
TOTAL	90

Name: _____

Class: _____

Index No: _____

从第1题到第25题，每题都提供4个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字（1，2，3或4），然后把电脑答卷上相应的空心椭圆涂黑。

一、语文运用（15题30分）

[Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1 爸爸为了赚钱，每天从早到晚辛苦地工作。

- (1) zuàn qián
- (2) zhuàn qián
- (3) zuàn qiǎn
- (4) zhuàn qiǎn

Q2 伟明热爱音乐，他特别喜欢弹钢琴。

- (1) gān qín
- (2) gān qíng
- (3) gāng qín
- (4) gāng qíng

[Q3—Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3 那个人打猎时被老虎攻_____，受了重伤。

- (1) 击
- (2) 机
- (3) 圾
- (4) 基

Q4 小华模_____猴子吃香蕉的样子，十分有趣！

- (1) 防
- (2) 放
- (3) 仿
- (4) 访

Q5 为了庆祝爸爸的生日，我们去餐馆吃了_____的一餐。

- (1) 充足
- (2) 丰盛
- (3) 众多
- (4) 浓厚

Q6 孩子只顾玩乐不爱学习，妈妈很_____。

- (1) 糊涂
- (2) 委屈
- (3) 担忧
- (4) 惭愧

Q7 明文顺利通过了考试，全家人都为他感到高兴。

- (1) 听从吩咐做事情就能够做得好
- (2) 事情进行中没有或者很少困难
- (3) 每天好好地利用时间努力学习
- (4) 身体上或精神上感到轻松愉快

Q8 每当妈妈想起这段往事，就禁不住流下眼泪。

- (1) 过去的事
- (2) 忘不了的事
- (3) 放在心里的事
- (4) 开心和难过的事

Q9 比赛已经开始了，_____你赶过来，_____来不及参加了。

- (1) 如果……就
- (2) 只有……才
- (3) 即使……也
- (4) 由于……还

Q10 这张桌子太重了，_____我怎么用力，_____搬不动。

- (1) 除了……还
- (2) 虽然……但
- (3) 只要……就
- (4) 不管……都

Q11 这座喷泉_____，喷射出不同的造型。

- (1) 随着美妙动听的曲子
- (2) 在我心中有着特别意义
- (3) 让许多观众发出惊叹声
- (4) 吸引了世界各地的游客

Q12 经过多次的讨论，_____。

- (1) 供同学们交流不同的意见
- (2) 我们才制定出这一个计划
- (3) 大家纷纷提出自己的看法
- (4) 却给我留下了深刻的印象

Q13 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 伟中最近十分用功，学业有了明显的进步。
- (2) 破旧的家具被搬走后，这间屋子明显多了。
- (3) 池水十分明显，水中的鱼儿都看得很清楚。
- (4) 叔叔在工作上表现明显，得到老板的表扬。

Q14 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 幸好我看到了介绍，不然我早就忘了今天有补课。
- (2) 在老师的耐心介绍下，同学们学会作答这道题目。
- (3) 听了校长的介绍，我对这所中学有了更深的认识。
- (4) 弟弟按照纸上的介绍，很快就把飞机模型做好了。

Q15 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 这几个月的天气很热烈，河里的水都干了。
- (2) 大家在热烈地锻炼，为来临的比赛做准备。
- (3) 学生们的关心，让老师感到心里十分热烈。
- (4) 故事一说完，台下便响起一阵热烈的掌声。

二、短文填空 (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

今年的母语双周，学校为学生举办了一连串的活动，希望通过这些活动提高学生学习华文兴趣。

母语双周的第一个活动是新年庆祝会。在庆祝会上，同学们观看了精彩的歌舞表演。表演结束后，同学们齐声高唱新年歌，把节日的欢乐 Q16 (1.环境 2.气氛 3.片段 4.景色) 推向高潮。

新年假期过后，学校举办了华文常识比赛，学生都 Q17 (1.积极 2.拼命 3.激动 4.使劲) 参加，对华族文化有了更深的认识。

第二周，各年级的学生在休息时间学习各种中国传统手工艺，如剪纸、绑中国结、书法，让学生更加明白其中的文化和意义。小六学生 Q18 (1.尤其 2.几乎 3.大概 4.甚至) 学会把废物变成精美的灯笼。

最后，学校还 Q19 (1.邀请 2.展开 3.挑选 4.接触) 了一名作家到学校里为学生演讲。作家和学生 Q20 (1.组织 2.安排 3.分享 4.教导) 了许多写作的技巧，让学生获益不浅。

三、阅读理解(5题10分)

根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案。

(Q21-Q25)

齐齐去学校的贩卖部买文具时,架子上的日记本吸引了她。她想起妈妈的日记本快写完了,便想送给妈妈一本新的。她回家数了数零用钱,发现钱不够,于是开始每天存钱。过了几个星期,齐齐终于存够了钱。

休息时间,齐齐满心欢喜地买了日记本,才去吃东西。没多久,上课铃声响了,齐齐和同学一边谈天,一边慢慢地走回课室。老师刚开始讲课,齐齐突然发现刚买的日记本不知放在哪里了。她看了看桌上,又把书包找了一遍,还是没有找到日记本,心里又气又急。

接下来的一节课,齐齐一直怪自己粗心大意,几乎没有在听课,结果被老师批评。下课后,同学小丽看到齐齐一副难过的样子,便问她到底发生了什么事。齐齐把弄丢日记本的事告诉小丽。小丽问:

“你仔细想想是在哪里弄丢的?”齐齐想了想,说:“哦,我想起来了,可能刚才休息时间,我把它留在食堂里了。”放学后,小丽便和齐齐一起跑去食堂。她们找了很久,但还是没找到。

回到家后,妈妈看到齐齐闷闷不乐的样子,便问她发生了什么事。齐齐把事情经过一五一十地说给妈妈听。妈妈听了,把齐齐抱在怀里,微笑着说:“虽然你弄丢了日记本,但是妈妈收到了另一份更珍贵的礼物。”

Q21 齐齐买日记本的主要原因是什么?

- (1) 因为齐齐有足够的钱买日记本。
- (2) 因为架子上的日记本吸引了她。
- (3) 因为妈妈的日记本快要用完了。
- (4) 因为刚刚买的日记本被弄丢了。

Q22 齐齐为什么感到着急？

- (1) 齐齐觉得自己太粗心。
- (2) 齐齐上课时被老师批评。
- (3) 齐齐刚买的日记本不见了。
- (4) 齐齐担心妈妈会感到很难过。

Q23 以下哪一点是正确的？

- (1) 老师骂了齐齐，因为她把日记本弄不见了。
- (2) 妈妈发现齐齐不高兴，便问她发生了什么事。
- (3) 因为齐齐急着回课室，所以把日记本弄不见的。
- (4) 休息时间，小丽和齐齐一起到贩卖部去买日记本。

Q24 齐齐一发现日记本不见后，就立刻做了什么？

- (1) 她怪自己弄丢了日记本。
- (2) 她一直在课室里找日记本。
- (3) 她向妈妈承认弄丢了日记本。
- (4) 她立刻找小丽陪她去找日记本。

Q25 妈妈说她收到另一份更珍贵的礼物，这句话指的是_____

- (1) 妈妈感受到齐齐对她的爱和关心。
- (2) 妈妈相信齐齐会改掉粗心的毛病。
- (3) 妈妈希望齐齐不再那么伤心难过。
- (4) 妈妈知道齐齐会再买礼物送给她。

RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL

PRIMARY FIVE

SEMESTRAL ASSESSMENT (2)

2016

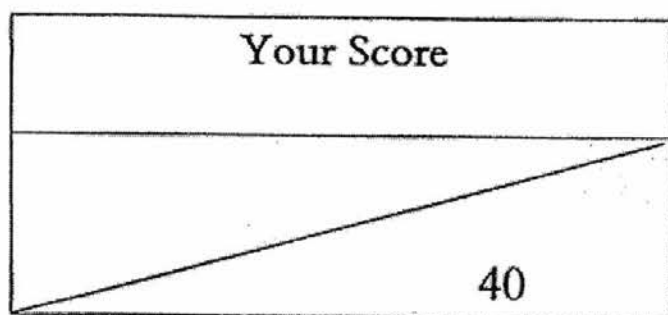
五年级华文年终考试试卷二

B 部分

CHINESE LANGUAGE

PAPER 2

(BOOKLET B)



NAME: _____

CLASS: _____

INDEX NO: _____

第二部分：(15题 40分)

本试卷的试题从第26题开始到第40题结束，一共15题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

四、完成对话(4题8分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 真是不公平
- (2) 难道有人跌倒受伤吗
- (3) 你还是照他们的话去做
- (4) 发生了什么不愉快的事情吗
- (5) 每年到那里游玩的游客很多
- (6) 怎么可以这样不分青红皂白呢
- (7) 其实你可以用不同的处理方法
- (8) 在那里可以骑脚踏车、游泳和野餐

丽云：上个周末，我和家人一起去海边露营。

国新：____ Q26 ____，那么多活动让你选择，你一定玩得很开心。

Q26. ()

丽云：本来是玩得很开心的，可是……

国新：____ Q27 ____？

Q27. ()

丽云：对啊！我的表弟实在太过分了。他不但抢我的脚踏车，还把我的玩具弄坏。

国新：你的表弟年纪小，不懂事，才会这么做。

丽云：更令人气愤的是，长辈们都说我年纪比较大，应该让着他，____ Q28 ____！

Q28. ()

国新：生气是解决不了问题的，____ Q29 ____。

Q29. ()

丽云：那是什么意思？

国新：你可以用另一种方法来教他，让他明白如果他想拿别人的东西，应该先经过别人的同意。

丽云：好，我试一试吧！

五、阅读理解二 (Q30-Q33, 4 题 10 分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

A 组 (Q30-Q33)

捐物品, 献爱心



为了帮助彩虹中心的儿童, 本俱乐部将去红山各座组屋收集旧报纸、书本、杂志、衣服、鞋子和书包。我们将把这些物品卖给环保公司, 并将所得到的钱用来购买日用品给彩虹中心的儿童。

请把捐出的物品放在家门口, 我校的学生和家长义工将在7月18日(星期一)上午9点至下午1点之间去收集。这项活动又环保, 又能帮助有需要的人, 真是一举两得。



如果错过了收集物品的时间, 请拨电9123 4567, 给爱心俱乐部的组长。

你也可以通过电邮jason@rainbow.org, 向彩虹中心负责人询问详情。

红山中学爱心俱乐部

2016年6月2日

Q30 这项活动要帮助的对象是谁? (2分) ()

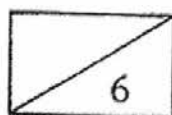
- (1) 有需要的人民。
- (2) 彩虹中心的儿童。
- (3) 红山组屋区的居民。
- (4) 红山中学爱心俱乐部。

Q31 通告中提到的“一举两得”指的是什么? (2分) ()

- (1) 可以捐出物品, 又可以支持活动。
- (2) 可以保护环境, 又可以献出爱心。
- (3) 可以支持学校, 又可以教学生环保。
- (4) 可以收集物品, 又可以购买日用品。

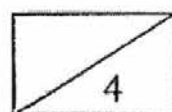
Q32 如果错过了收集物品的时间, 应该怎么做? (2分) ()

- (1) 拨电给爱心俱乐部的组长。
- (2) 发电邮给彩虹中心的负责人。
- (3) 联络学校或请义工去收集物品。
- (4) 把捐出的物品放在自己的家门外。



Q33 如果你是美文，你看到通告后，请发一则手机短信给你的邻居，恩宁，请她支持这项有意义的活动。在短信中，你必须告诉恩宁活动的目的，还有她可以捐出的任何四种物品。如果她想知道更多详情，可以打电话给你。（4分）

恩宁，我刚才在组屋楼下的布告栏上看到一则通告，上面写着我们可以捐出家中的物品，包括_____



B组(Q34-Q40, 7题22分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

丽文和小英都是我的好朋友。每天休息时间和放学后, 我们都会在一起玩耍。可是, 最近小英只和我在一起, 而不理睬丽文。这让我非常烦恼。我想了想, 决定向小英问个清楚。

小英告诉我, 她前几天在课室里打扫时, 看到丽文随手把垃圾丢在地上。小英想到自己辛辛苦苦打扫清洁的课室, 一下子被自己的好朋友弄脏, 马上气得脸上一阵红、一阵白。我听了小英的话, 便对她说:

“丽文会这样, 是因为她在家里什么事都有女佣(yōng)帮她做, 所以不知道怎么保持周围环境的整洁。只要我们好好地跟她说, 她一定会改过的。你心里有什么不愉快, 就跟她说清楚, 别对她不理不睬的。”小英听了我的话, 便点了点头。

我们找到丽文后, 我把事情的经过说了一遍。我原本以为丽文会为自己丢垃圾的行为感到后悔。不料, 丽文却对小英说: “我只是丢了一点儿垃圾, 你不必这么生气吧?”听了这句话, 我们都大吃一惊。小英忍不住说: “保持课室的整洁是大家的责任, 你不觉得自己有错吗?”丽文不高兴地说: “你不高兴可以不要扫啊, 学校里不是还有校工吗?”我和小英目瞪口呆地看着她, 一直沉默着。

Q34 文中表示“没想到”的词语是：_____（2分）

Q35 文中表示“不出声，不说话”的词语是：_____（2分）

Q36 什么事让作者感到烦恼？（3分）

Q37 小英为什么生气？（4分）

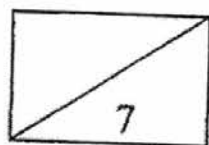
Q38 作者认为应该怎么解决小英生气这件事？为什么作者觉得这个方法有用？（4分）

Q39 作者听到丽文的回答后，有什么感受？为什么？（3分）

Q40 你认为丽文最后对小英和作者所说的话对吗？为什么？（4分）

-完-

Setters: Eng LN, Lee ML, Tan HL



EXAM PAPER 2016 (P5)

SCHOOL : RAFFLES GIRLS'

SUBJECT : CHINESE

TERM : SA2

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
2	3	1	3	2	3	2	1	3	4
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1	2	1	3	4	2	1	4	1	3
Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30
3	3	2	2	1	8	4	1	7	2
Q31	Q32								
2	1								

33)旧报纸, 书本, 杂志和衣服。俱乐部的学生会把卖物品的钱用来购买日用品, 帮助彩虹中心的儿童。我想我你支持这项活动, 如果你想知道更多详情, 可以打电话给我

34)不料

35)沉默

36)丽文和小英都是作者的好朋友, 她们也会每天休息时间和放学后以前玩耍, 可是, 最近小英只和作者一起, 而不理睬丽文敏这件事让作者感到烦恼。

37)因为小英在课室里打扫时, 看到丽文随手把垃圾丢在地上, 她想到自己辛辛苦苦打扫清洁的课室, 就被自己的好朋友弄脏, 所以会生气。

38) 作者认为小英心里有什么不愉快要跟丽文说清楚。因为丽文在家里什么事都有女佣帮她做，她不知道怎么保持环境清洁，只要她们好好跟丽文说，李文一定会改正，所以作者觉得这个方法有用。

39) 作者听到李文的回答后，感到吃惊。因为作者原本以为丽文会为自己丢垃圾的行为感到后悔，丽文却觉得她只是丢了一点儿垃圾，小英不必那么生气，所以作者感到吃惊。

40) 我认为丽文事后对小英和作者所说是不对的。因为保持课室的整洁是大家的责任，丽文不应该乱丢垃圾，使到校工打扫的工作更辛苦，所以我认为丽文最后对小英和作者所说的话是不对的。